

# APOIO PEDAGÓGICO/ NAPMED

## Relatório 2023



☎ 3532-1201 ramal 9052

✉ apoioped.famed@ufvjm.edu.br  
napmed@ufvjm.edu.br

🌐 <http://site.ufvjm.edu.br/famed/famed/>



# Sumário

1 Atendimentos pedagógicos

2 Atendimentos psicológicos

3 Projetos de pesquisa

4 Comissões

5 Realizações de eventos

6 Capacitações discentes

7 Capacitações docentes

8 Capacitações equipe

9 Colaboração externa

10 Melhorias para discentes

11 Assessoria à Coordenação/Direção

12 Considerações finais



# ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Em 2023, a equipe do Napmed / Apoio Pedagógico realizou inúmeros atendimentos de demandas da comunidade por telefone, whats app, e-mails, presenciais e por vídeo conferência, com agendamentos prévios ou por demanda espontânea.

Os atendimentos pedagógicos, individuais ou coletivos, são realizados periodicamente, conforme demanda encaminhada à equipe pelos docentes, coordenação e direção; por procura espontânea de discentes, docentes e técnicos ou, ainda, por iniciativa da equipe em casos que demandam acompanhamento contínuo.

O **atendimento aos discentes** envolve a orientação sobre normas e rotinas acadêmicas, regulamento de cursos, dúvidas em relação a matrícula, unidades curriculares, organização da rotina de estudos, dificuldades de adaptação às metodologias ativas e demais situações de ensino-aprendizagem.

O **atendimento aos docentes** envolve questões didático-pedagógicas, normas e rotinas acadêmicas, avaliação, metodologias, uso de ferramentas tecnológicas (aplicativos, classroom), acesso ao sistema acadêmico (e-campus), elaboração de documentos e demais situações de ensino-aprendizagem na universidade.

O **atendimento aos técnicos e pessoas externas** varia conforme a situação, Geralmente, estão associados ao funcionamento de algum setor/serviço, procedimento administrativo necessário para o desenvolvimento de atividades/processos do curso, dos discentes ou docentes.

# ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS

## 1. Formulário eletrônico para registro de atendimentos pedagógicos:

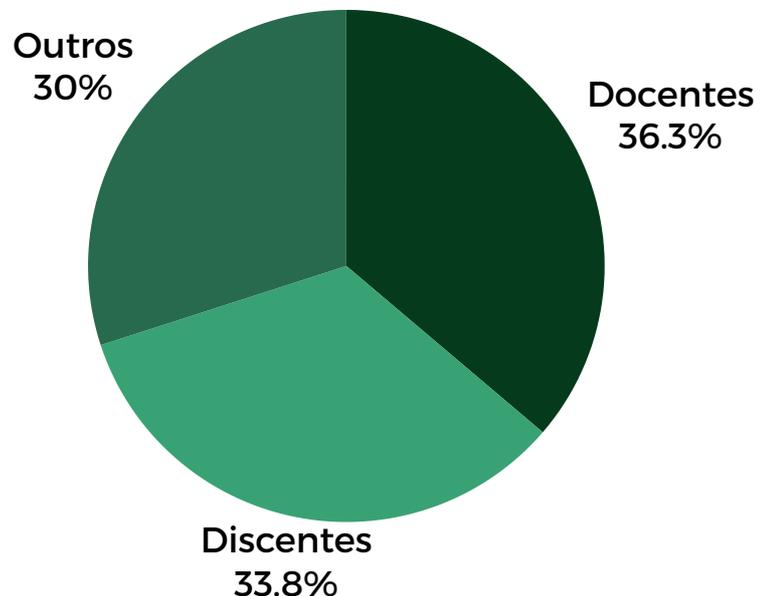
A partir de agosto de 2023 todos os atendimentos do serviço pedagógico começaram a ser registrados em um formulário *online*, com o objetivo de permitir a constituição de um banco de dados para consulta de diversos tipos de informações sobre a rotina de trabalho do setor.

Os resultados tem sido positivos e os registros já tem sido utilizados para resgatar informações importantes com vistas a nortear novos atendimentos e deliberações do setor.

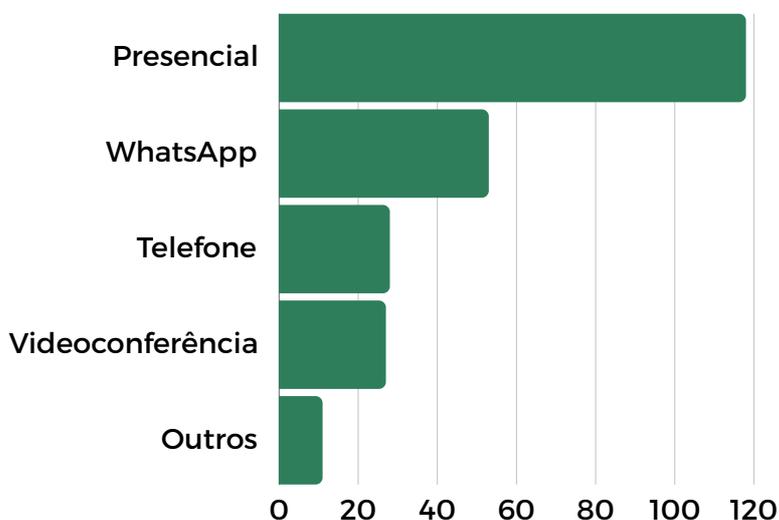


Desde então, foram registrados no semestre 2023/1 um total de **237 atendimentos pedagógicos**, conforme gráficos abaixo.

**Atendimentos pedagógicos realizados em 2023 por grupo**



**Meio de atendimento utilizado**



# ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS

Os atendimentos psicológicos, realizados pela psicóloga do Núcleo, foram realizados ao longo de todo o ano, por meio de agendamentos solicitados por e-mail ou presenciais e, também, ocorreram na modalidade presencial ou online. A prestação de serviços, no último formato, visa garantir o acesso ao serviço de psicologia, notadamente, dos discentes matriculados no internato de Medicina de Família e Comunidade que é realizado exclusivamente em municípios conveniados com a Universidade e com o curso de Medicina.

Além disso e de acordo com as demandas levantadas pelo serviço, em parceria com o apoio pedagógico, foram realizadas reuniões com os docentes do curso, individualmente ou em pequenos grupos, para orientações de aspectos psicológicos que influenciam o comportamento e conseqüentemente o desenvolvimento acadêmico de discentes em sofrimento psíquico ou com deficiência para promover a compreensão e inclusão no espaço universitário.

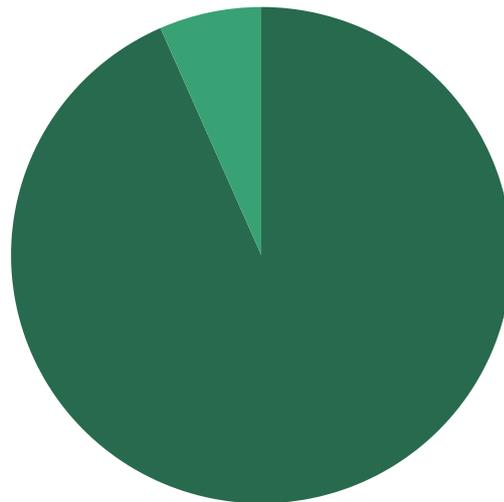
Similarmente, foram efetuadas rodas de conversa com as turmas do primeiro ao oitavo período, com o apoio dos professores dos módulos de Desenvolvimento Pessoal, para orientações psicopedagógicas, após um incidente que mobilizou o curso significativamente. Esse espaço foi fundamental para acolhimento de sentimentos e pensamentos, especialmente, os de receio, angústia e frustração em relação as situações em que se há limites para agir.

Em 2023 foram registrados um total de **212 atendimentos psicológicos**, conforme gráficos a seguir

# ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS

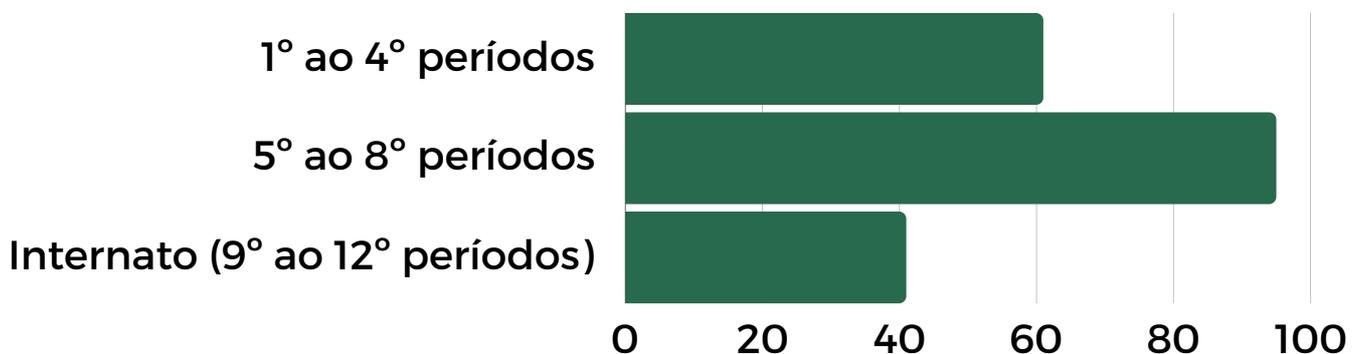
Número de atendimentos psicológicos individuais do Napmed em 2023 por grupo

Discentes Pós-graduação  
6.6%



Discentes Graduação  
93.4%

Atendimentos psicológicos de estudantes da graduação por ciclo



# PROJETOS DE PESQUISA

## 1. Grupo de ensino, pesquisa e extensão em determinantes de saúde - GEPEDS

Grupo de pesquisa, certificado pelo CNPQ, formado por docentes, discentes e técnicos administrativos da UFVJM, com colaboradores externos atuantes no serviço de saúde do município de Diamantina. Contempla três linhas de pesquisas: Estudos epidemiológicos relacionados às doenças crônicas transmissíveis e não transmissíveis; Estudos relacionados à qualidade de vida; Estudos da Prevenção e Controle das Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde.

Projeto Macro relacionado aos integrantes do apoio pedagógico, intitulado "O perfil dos estudantes e egressos da Faculdade de Medicina de Diamantina/MG", aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFVJM, CAAE: 25104319.0.0000.5108.

### Produções em 2023:

#### Artigo publicado:

VELOSO, J. F. R. ; MARQUES, A. B. B. ; COSTA, M. C. P. ; CAMPOS, F. F. ; OLIVEIRA, S. B. S. ; MADUREIRA, L. C. ; REIS, M. L. C. . A qualidade de vida dos estudantes de medicina durante o ensino remoto no período da pandemia da COVID-19. SAÚDE (SANTA MARIA), v. 49, p. 1-14, 2023.

#### Resumo Publicado em Anais:

CUNHA, A. D. ; MACHADO, I. C. ; COSTA, M.C.P. ; OLIVEIRA, S. B. S. ; MADUREIRA, L. C. ; REIS, M. L. C. . Diagnóstico dos Egressos da Faculdade de Medicina de uma Universidade Federal Do Interior do Estado de Minas Gerais ? Brasil. In: II CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE (ON-LINE), 2023. ANAIS DO II CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE (ON-LINE) - RESUMOS SIMPLES, 2022. v. 1.

# COMISSÕES

## 1. Comissões para regularização dos planos de ensino da Famed

A servidora Sarah foi designada para compor a Comissão Regularização dos Planos de Ensino do curso de medicina da FAMED que estavam sem publicação no sistema de gestão acadêmica (e-campus) da UFVJM, juntamente com os docentes Ronaldo Luis Thomasini e Roberta Vasconcelos Leite, Nayla alves Costa (Portaria Famed 14/2023).

## 2. Comissão de reestruturação do PPC 2023

As servidoras do Apoio Pedagógico/Napmed foram designadas para comporem a Comissão de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Medicina 2023, por meio da Portaria da Famed nº13/2023, juntamente com os docentes: Fabiana Souza Máximo Pereira, Daniela Barreto de Moraes, Pollyanna Roberta Campelo Gorgens, Luciana Fernandes Amaro Leite, Ana Luiza Dayrell Gomes da Costa Sousa, Etel Rocha Vieira, Roberta Vasconcelos Leite e Ronaldo Luis Thomasini. Os trabalhos foram desenvolvidos em parceria com o NDE, envolvendo reuniões periódicas, levantamentos diagnósticos, discussão e revisão textual do documento.

## 3. Comissão de análise de PPCs para fins de curricularização da extensão

A servidora Sarah foi designadas pela reitoria para compor a comissão de análise de PPCs de diversos cursos da UFVJM, para fins de curricularização da extensão, por meio da Portaria da Reitoria nº 742/2023, atuando sob demanda na análise dos PPCs, conforme orientações da Proexc.

## 4. Comissão de acompanhamento do processo de avaliação do INEP para renovação do reconhecimento de curso

A servidoras do Apoio Pedagógico/Napmed foram designadas para Comissão para acompanhamento do processo de renovação de reconhecimento do Curso de Medicina, juntamente com demais docentes, atuando na organização da documentação necessária e no preenchimento do Instrumento Eletrônico de Avaliação online.

# REALIZAÇÕES DE EVENTOS

## 1. Cerimônia Oficial de Colação de Grau e Descerramento da placa do Memorial de Egressos

Durante o ano de 2023, a equipe do Apoio Pedagógico/Napmed, auxiliou a secretaria da direção na organização e realização das cerimônias oficiais de colação de grau e da cerimônia de descerramento da placa de egressos da turma MED06. Estas emocionantes cerimônias significaram a formação oficial de XX novos médicos para atenderem à sociedade.



Registro Turma MED006 no dia da colação de grau e descerramento da placa de egressos

# REALIZAÇÕES DE EVENTOS

## 2. Cerimônia do Jaleco

Em 2023, a Famed recebeu duas novas turmas. Para tal, foi realizada a tradicional Cerimônia do Jaleco da Famed para os calouros ingressantes na turma MED018 e MED019. O Apoio Pedagógico/Napmed colaborou com algumas demandas do evento. Os familiares e calouros tiveram a oportunidade de conhecer sobre o funcionamento do curso e vestiram, pela primeira vez, pelas mãos de seus familiares ou colegas, os emblemáticos jalecos dos futuros médicos da Famed.



Turma MED018



Turma MED019

# REALIZAÇÕES DE EVENTOS

## 3. II Congresso de Ciências da Saúde (CONCIS) e IV Encontro de Medicina EMED

Nos dias 18, 19 e 20 de outubro de 2023 a equipe do Apoio Pedagógico/Napmed participou da comissão organizadora do II Congresso de Ciências da Saúde Concis/ IV Encontro de Medicina - EMED, com a realização de palestras, exposição de trabalhos e publicação de Anais do Evento (Portaria n° .



# REALIZAÇÕES DE EVENTOS

## 4. I Setembro Amarelo na Famed 2023:

No mês de setembro de 2023, a equipe do Apoio Pedagógico/Napmed promoveu o I Setembro Amarelo na Famed, edição 2023. O Evento contou com

**Setembro AMARELO na Famed**

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

*Fique ligado! Participe!*

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12 Yoga Eventos Singulares para os Docentes	13 Aulão de forró com a Ju	14	15	16
17	18 Pilates	19 Cinestesia	20	21	22	23
24	25	26 Mesa redonda: Suicídio, vamos conversar?	27 Desengaveta com café Premiação: concurso cultural.	28	29	30

Realização:



Aula de Yoga 12-09-2023



Aula de Pilates 18-09-2023



Aulão de Forró 13-09-2023

# REALIZAÇÕES DE EVENTOS

## 4. I Setembro Amarelo na Famed 2023:



Cinestesia: "O sorriso de Monalisa" 19/09/2023

Setembro  
AMARELO  
na Famed



Roda de conversa "Suicídio: vamos conversar?"  
26/09/2023



Premiação concurso cultural  
"O que te faz seguir em frente?"



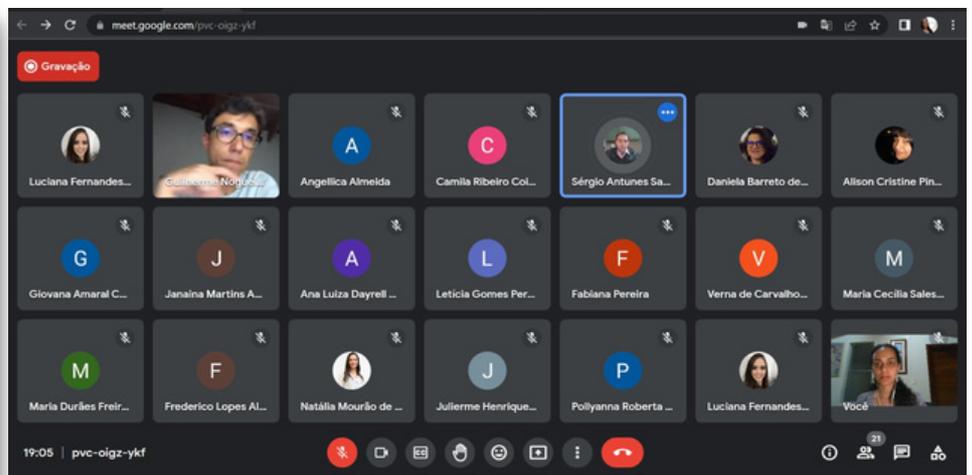
# CAPACITAÇÕES - DOCENTES

## 1. II Workshop "Avaliação da aprendizagem nos cenários de prática: OSCE - Exame Clínico Objetivo Estruturado"

Na noite do dia 13/02/2023, a Faculdade de Medicina da UFVJM – Campus JK realizou o “II Workshop Avaliação da aprendizagem nos cenários de prática: OSCE - Exame Clínico Objetivo Estruturado”, de forma online. Trata-se de uma ação Forped, organizada pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico da FAMED – Napmed em parceria com o Núcleo Docente Estruturante – NDE. Teve o objetivo de promover formação continuada dos docentes acerca das estratégias de avaliação dos discentes nos cenários de prática (com foco no OSCE) e das normativas da UFVJM concernentes às avaliações de aprendizagem.



Cartaz de convite aos docentes



Registro reunião por vídeoconferência

# CAPACITAÇÕES - DOCENTES

## 2. Reunião docente para discussão do PPC para fins de reestruturação

Na noite do dia 14/06/2023 a equipe de Apoio Pedagógico/Napmed auxiliou o NDE na realização de Reunião docente, no campus I, para discutir a reestruturação do PPC 2023. Foi esclarecido o processo aos docentes, bem como aspectos do PPC. Além disso, os docentes foram divididos em grupos para discussão das demandas necessárias para atualização do PPC em relação a cada período/modulo do curso.



# CAPACITAÇÕES - DOCENTES

## 3. Roda de conversa - “Eventos singulares: como lidar?”

Na noite do dia 12/09/2023, como ação do Setembro Amarelo, o Napmed realizou uma roda de conversa com os docentes do curso de Medicina para acolher as dúvidas e dificuldades no trato com as questões de saúde mental no contexto universitário. Foram prestados os esclarecimentos sobre eventos singulares já ocorridos no curso ao longo dos anos, com a devida preservação da identidade dos sujeitos envolvidos, a fim de orientar a todos sobre as medidas a serem adotadas em situações semelhantes.



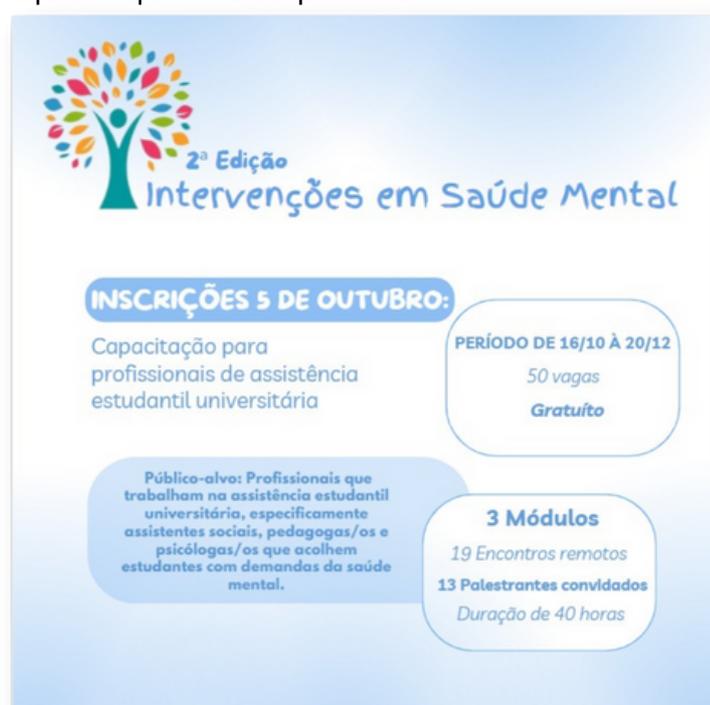
Registros roda de conversa docente



# CAPACITAÇÕES - EQUIPE

## 1. Realização de curso de “Intervenções em Saúde Mental: capacitação para profissionais da assistência estudantil universitária”

No período de outubro a dezembro de 2023, às segundas e quartas-feiras, no período da tarde, de forma online, as servidoras Leila e Sarah participaram do curso de Intervenções em Saúde Mental, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O curso teve como objetivo a capacitação de profissionais da assistência estudantil nas questões relativas ao atendimento na área de saúde mental e intervenção em crise destinadas a estudantes universitários. Os conteúdos ministrados estão voltados para o contexto atual de demandas em saúde mental dos estudantes universitários e das equipes de Assistência Estudantil nas Universidades Federais, abordando assuntos como: equipes, ações preventivas, acolhimento e encaminhamento; temas transversais que circundam os estudantes, tais como: abuso de substâncias, surto psicótico, automutilação e suicídio, luto e TEPT. Como também, as Intervenções em crise na universidade: Conceituação, Protocolos - Primeiros Socorros Psicológicos e outros, Intervenções em diferentes contextos e Comunicação de más notícias. As atividades buscam oferecer subsídios para que os profissionais qualifiquem sua prática.



**2ª Edição**  
**Intervenções em Saúde Mental**

**INSCRIÇÕES 5 DE OUTUBRO:**

Capacitação para profissionais de assistência estudantil universitária

**PERÍODO DE 16/10 À 20/12**  
50 vagas  
Gratuito

**Público-alvo:** Profissionais que trabalham na assistência estudantil universitária, especificamente assistentes sociais, pedagogas/os e psicólogas/os que acolhem estudantes com demandas da saúde mental.

**3 Módulos**  
19 Encontros remotos  
13 Palestrantes convidados  
Duração de 40 horas

# COLABORAÇÃO EXTERNA

## 1. Aula Mestrado Profissional em Odontologia em Saúde Pública: “Metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem em Saúde”

No dia 13/04/2023 a servidora Sarah Beatriz ministrou aula para a turma de Mestrado Profissional em Odontologia em Saúde Pública da UFMG, a convite da Professora Maria José Pinto Flores, com o tema “Metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem em Saúde”. O objetivo dessa aula foi de discutir sobre o papel das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem em saúde, destacando a experiência no curso de Medicina da UFVJM. Além de demonstrar as diferentes técnicas, procedimentos, estratégias e possibilidades de ensino na perspectivas das metodologias ativas.



Registros da aula ministrada.

## MELHORIAS PARA OS DISCENTES

### 1. Sala de estudo para discentes

No mês de agosto de 2023 a Famed iniciou a gestão de uma nova Direção de curso. Alinhadas ao espírito inovador dos novos diretores, o Apoio Pedagógico/Napmed oficializou aos mesmos algumas solicitações de investimento em espaços para o bem-estar discente. Destas solicitações, foi disponibilizada e mobiliada uma “Sala de Estudo Silencioso”, na qual os discentes têm livre acesso para uso.



Sala de estudo silencioso

### 2. Espaços de convivência e Recreação discente

Objetivando um espaço mais adequado para os discentes se alimentarem e que pudesse servir para interação social, surgiu o nosso “Espaço de Convivência dos Discentes”, equipado a princípio com mesas, cadeiras e micro-ondas. E, ao lado, um espaço para recreação que conta com 2 mesas de totó.



Espaço de convivência



Espaço de Recreação

## MELHORIAS PARA OS DISCENTES

### 3. Espaço de descompressão

Ainda, em parceria com o curso de Educação Física da UFVJM, nasceu um novo espaço no prédio destinado a prática de Pickeball. Uma forma divertida de permitir aos discentes momentos de descompressão nos intervalos das aulas.



Espaço para prática de Pickeball

# ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

## 1. Proposta de alinhamento do curso e calendário 2024

A equipe do Apoio Pedagógico esteve diretamente envolvida na discussão, análise e proposição de soluções para alinhamento dos períodos do curso, ainda em consequência das adequações provenientes do período da Pandemia de Covid-19. Nesse sentido, trabalhou junto à coordenação, membros do NDE e do colegiado na elaboração da proposta de novo calendário e oferta de semestre extemporâneo para as turmas atuais, aprovada pela Prograd e, posteriormente, pelos órgãos superiores da UFVJM.

## 2. Auxílio na matrícula discente semestral

Ainda como consequência da Pandemia, o desalinhamento do calendário do curso ao da UFVJM implica na realização das matrículas discentes de forma manual, que tem sido, desde então, realizadas pela equipe do Apoio Pedagógico, assessorando a coordenação na análise e verificação dos alunos e módulos aptos a cursar, classificação de inscritos para eletivas, bem como gestão de listas de matrícula, efetivação e ajustes das mesmas no e-campus, conforme solicitações discentes.

## 3. Organização semestral

A equipe tem auxiliado a coordenação de curso na organização do semestre, no lançamento do plano de ofertas no e-campus, na orientação docente sobre cadastro de planos de ensino e demais procedimentos, no acompanhamento do cumprimento de prazos do calendário escolar, entre outras ações para funcionamento do curso.

## 4. Tratamento de dados internos e externos

As integrantes do Apoio Pedagógico têm contribuído com a gestão, análise, tratamento e devolutiva em relação aos dados de avaliações internas, como o Instrumento de Avaliação de Ensino (IAE). Propôs a criação de um POP para tratamento dessas informações no âmbito do curso. Também faz conhecer, analisa e auxilia na resposta de questionários de avaliação externa e orientação de estudantes em relação ao Enade 2023, conforme disposto a seguir.

## ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

### 5. Divulgação e orientação aos estudantes sobre Enade 2023

Este ano, o curso de medicina foi relacionado para a realização das provas do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE 2023.

A equipe do Apoio Pedagógico/Napmed prestou assessoramento à coordenação de curso nas demandas relacionadas ao ENADE 2023, o que envolveu:

- participação em reunião com a Pesquisadora Educacional Institucional;
- análise das turmas de ingressantes e concluintes que preencheram os critérios para participação no exame;
- divulgação do edital do ENADE aos estudantes do curso;
- análise e conferência de dados dos discentes no e-campus, para emissão de arquivos de dados para inscrição dos estudantes pela coordenação no sistema ENADE;
- avisos e lembretes aos estudantes inscritos;
- alertas à coordenação de curso para cumprimento de prazos e procedimentos;
- orientações a estudantes com dúvidas em relação ao processo.



## ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

### 6. Preenchimento de instrumento de avaliação eletrônico

A equipe do Apoio Pedagógico auxiliou à coordenação de curso e NDE na coleta, atualização e preenchimento de informações para formulário eletrônico de avaliação dos cursos para reconhecimento, promovida pelo INEP.

### 7. Orientações aos docentes pelo canal Zapmed

Criado pela equipe do Apoio Pedagógico/Napmed, o canal de comunicação via whatsapp, chamado Zapmed, foi muito utilizado para veicular variadas informações, orientações e lembretes aos docentes do curso, sobre os mais diversos assuntos. Muitas vezes por iniciativa do Apoio ou em atenção a demandas da Direção e Coordenação do curso.



### 8. Marketing interno

Em atenção a política interna da gestão do curso, foram elaborados e programados os envios de diversos cartões alusivos a datas comemorativas e aniversários dos servidores da Famed. Um forma delicada de lembrar e valorizar a equipe!



### 9. Confecção de croqui para reformas no prédio

A pedido da Direção, foram confeccionados duas propostas de reestruturação do Núcleo, em que será possível deixar mais próximos os espaços destinados ao apoio psicopedagógico do curso, prezando pelo conforto da comunidade e dos servidores.

### 10. Proposta de Programa Interno de Avaliação da Famed

Como integrantes da Comissão de acompanhamento do processo de renovação de reconhecimento do Curso de Medicina, as servidoras auxiliaram na proposição e implantação de um Programa Interno de Avaliação da Famed (PIAF) visando o aprimoramento dos serviços.



## ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

### 11. Criação e revisão de normativas internas

A criação de normativas internas e atualização das já existentes no curso também foram objeto de trabalho da equipe, com o objetivo de promover melhor organização das atividades e dinamismo dos fluxos de funcionamento da Famed. E, em 2023, foram criados e atualizados alguns documentos norteadores do curso:

- Criação da proposta de resolução de regulamentação das atribuições dos representantes de turma;
- Proposta de atualização do regulamento dos internatos médicos;
- Proposta de atualização da resolução de divisão dos grupos de práticas;
- Proposta de criação de um Programa Interno de Avaliação da Famed - PIAF e sua respectiva regulamentação;
- Atualizações do Projeto Pedagógico do curso;

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

A equipe de Apoio Pedagógico / Núcleo de Apoio Psicopedagógico - Napmed buscou, por esse relatório, destacar para a comunidade um pouco de suas ações, não estando resumidas neste documento todas as atividades diárias dos seus membros.

Ainda, há projetos em andamento e em planejamento para o próximo ano. Permanecemos em busca constante por aprimoramento de nossos trabalhos para que estes impactem de forma positiva no desenvolvimento do curso e na formação de profissionais médicos de excelência.

Qualquer dúvida ou sugestão, pode ser enviada à nossa equipe pelos e-mails [apoioaped.famed@ufvjm.edu.br](mailto:apoioaped.famed@ufvjm.edu.br) ou [napmed@ufvjm.edu.br](mailto:napmed@ufvjm.edu.br).

Equipe do Napmed