



Faculdade de
Medicina
UFVJM

APOIO PEDAGÓGICO

Relatório 2024

LEILA CRISTINA MADUREIRA
SARAH BEATRIZ SOARES DE OLIVEIRA

☎ 3532-1201 ramal 9052

✉ apoioped.famed@ufvjm.edu.br

🌐 <http://site.ufvjm.edu.br/famed/famed/napmed/apoio-pedagogico/>



Sumário

1 Atendimentos pedagógicos

2 Projetos de pesquisa

++

++

3 Projetos de ensino

++

++

4 Projetos de extensão

5 Comissões

6 Capacitações discentes

7 Capacitações docentes

8 Colaboração externa

9 Realização de eventos

10 Considerações finais

ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Em 2024, a equipe do Apoio Pedagógico realizou inúmeros atendimentos de demandas da comunidade, sendo docentes, discentes, direção, coordenação do curso e público externo, por telefone, whatsapp, e-mails, presenciais e por videoconferência, com agendamentos prévios ou por demanda espontânea.

Os atendimentos pedagógicos, individuais ou coletivos, são realizados periodicamente, conforme demanda encaminhada à equipe pelos docentes, coordenação e direção; por procura espontânea de discentes, docentes e técnicos ou, ainda, por iniciativa da equipe em casos que demandam acompanhamento contínuo.

O **atendimento aos discentes** envolve a orientação sobre normas e rotinas acadêmicas, regulamento de cursos, dúvidas em relação a matrícula, unidades curriculares, organização da rotina de estudos, dificuldades de adaptação às metodologias ativas, acolhimentos e demais situações de ensino-aprendizagem.

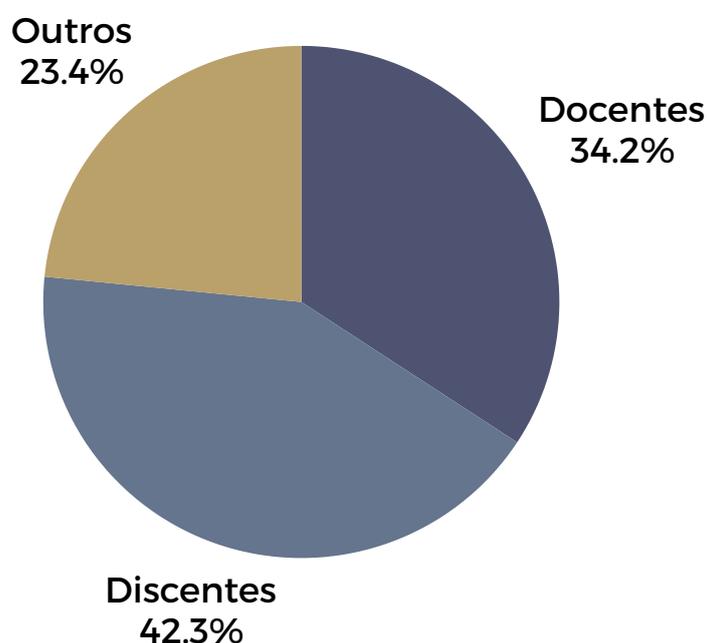
O **atendimento aos docentes** envolve questões didático-pedagógicas, normas e rotinas acadêmicas, avaliação, metodologias, uso de ferramentas tecnológicas, acesso ao sistema acadêmico (e-campus), elaboração de documentos e demais situações de ensino-aprendizagem na universidade.

O **atendimento aos técnicos e pessoas externas** varia conforme a situação, Geralmente, estão associados ao funcionamento de algum setor/serviço, procedimento administrativo necessário para o desenvolvimento de atividades/processos do curso, dos discentes ou docentes.

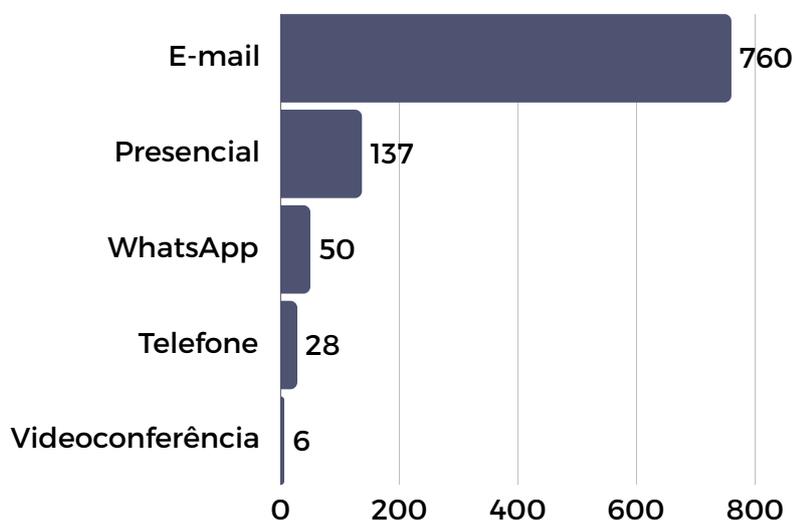
ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Em 2024 (semestres 2023/3, 2023/2 e 2024/1) foram registrados um total de **222 atendimentos pedagógicos**, conforme gráficos abaixo, além de cerca de **760** atendimentos realizados por e-mail.

Atendimentos pedagógicos realizados em 2024 por grupo



Meio de atendimento utilizado



PROJETOS DE PESQUISA

Grupo de ensino, pesquisa e extensão em determinantes de saúde - GEPEDS

Grupo de pesquisa, certificado pelo CNPQ, formado por docentes, discentes e técnicos administrativos da UFVJM, com colaboradores externos atuantes no serviço de saúde do município de Diamantina. Contempla três linhas de pesquisas: Estudos epidemiológicos relacionados às doenças crônicas transmissíveis e não transmissíveis; Estudos relacionados à qualidade de vida; Estudos da Prevenção e Controle das Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde.

Produções em 2024:

Artigo publicado:

1. JUNIOR, PLM; ARAÚJO, KAR; COSTA, MCP; OLIVEIRA, SBS; MADUREIRA, LC; CAMPOS, FF; REIS, MLC. Uma análise do perfil de futuros cuidadores durante a formação acadêmica. Connection Line, v. 32, p. 151-165, 2024.

Capítulo de livro publicado:

1. BITARAES, I. L. ; MACHADO, I. F. ; VELHO, G. S. ; CAMPOS, F. F. ; REIS, M. L. C. ; OLIVEIRA, S. B. S. ; MADUREIRA, L. C. ; COSTA, M.C.P. . Análise do perfil e da qualidade de vida dos estudantes de medicina brasileiros. In: Ednilson Ramalho. (Org.). ESTUDOS EM CIÊNCIAS MÉDICAS-VOL. 1. 1ed. Belém: Home Editora, 2024, v. 1, p. 19-36.

Apresentações trabalhos - CONCIS:

1. MARQUES, A. B. B.; VELOSO, J. F. R.; COSTA, M.C.P. ; CAMPOS, F. F.; REIS, M. L. C.; OLIVEIRA, S. B. S.; MADUREIRA, L. C. O acompanhamento dos egressos da faculdade de Diamantina/Minas Gerais. 2024.
2. RIBEIRO, I. L. B.; MACHADO, I. F.; VELHO, G. S.; REIS, M. L. C. ; CAMPOS, F. F.; MADUREIRA, L. C. ; OLIVEIRA, S. B. S.; COSTA, M.C.P. O perfil dos estudantes da faculdade de Medicina de Diamantina/Mnas Gerais. 2024.
3. WAHBE, G. ; ROCHA, A. L. A. ; ALVES, H. ; ALVES, K. V. ; OLIVEIRA, S. B. S. ; MADUREIRA, L. C. ; PIRES JUNIOR, D. R.; REIS, M. L. C.; COSTA, M.C.P. O guia do usuário do SUS do município de Salinas/MG. 2024.
4. SILVA, P. L.; COSTA, A. C. A. ; SASAKI, B. P.; SANTOS, G. N.; COSTA, M.C.P.; REIS, M. L. C. CAMPOS, F. F.; PIRES JUNIOR, D. R.; MADUREIRA, L. C.; OLIVEIRA, S. B. S. . Guia do usuário do SUS do município de Virgem da Lapa. 2024.

PROJETOS DE PESQUISA

Grupo de ensino, pesquisa e extensão em determinantes de saúde - GEPEDS (continuação)

Outras produções bibliográficas (2024):

1. WAHBE, G. ; ROCHA, A. L. A. ; ALVES, H. ; ALVES, K. V. ; OLIVEIRA, S. B. S. ; MADUREIRA, L. C. ; PIRES JUNIOR, D. R.; REIS, M. L. C.; COSTA, M.C.P. O guia do usuário do SUS do município de Salinas/MG. 2024.
2. SILVA, P. L.; COSTA, A. C. A. ; SASAKI, B. P.; SANTOS, G. N.; COSTA, M.C.P.; REIS, M. L. C. CAMPOS, F. F.; PIRES JUNIOR, D. R.; MADUREIRA, L. C.; OLIVEIRA, S. B. S. . Guia do usuário do SUS do município de Virgem da Lapa. 2024.

Outros projetos de pesquisa do grupo (2024-2025):

1. Guia do Usuário do SUS do município de Gouveia: uma parceria entre o ensino médico e o serviço público de saúde;
2. Promoção da saúde em Presidente Juscelino: a interação entre estudantes de medicina e profissionais de saúde como chave para o bem-estar da comunidade;
3. Guia do Usuário do SUS do Município de Datas - Minas Gerais: uma parceria entre o ensino médico e o serviço público de saúde.

PROJETOS DE ENSINO

Se liga na Dica! - Formação continuada para docentes da Famed/UFVJM

Atividade de assessoramento pedagógico aos docentes, realizada por meio de dicas e orientações pedagógicas e sobre a legislação (regulamento de cursos, PPC, resoluções entre outros), enviadas mensalmente ou sob demanda, ao canal de comunicação do ZapMed e e-mail institucional, além de serem disponibilizadas no site da Famed.

O Projeto foi implementado, em caráter experimental, em janeiro de 2021, sendo registrado como Projeto de Ensino na Divisão de Assuntos Acadêmicos/Prograd sob o nº 2021.D.2.10.010.0, em agosto de 2021. **Em 2024 foi renovado para vigência nos anos de 2025 - 2026.**

Equipe responsável:

Sarah Beatriz Soares de Oliveira

Leila Cristina Madureira

Magnania Cristiane Pereira da Costa

Donaldo Rosa Pires Júnior

Site do projeto: <http://site.ufvjm.edu.br/famed/famed/apoio-pedagogico/projeto-se-liga-na-dica/>



PROJETOS DE EXTENSÃO

Grupo de Estudos sobre Assessoria Pedagógica Universitária - GEAPU

Desde agosto de 2020, o Apoio Pedagógico possui representação no GEAPU, que tem por objetivo de construir um espaço de acolhida e de troca de experiências entre Assessores Pedagógicos Universitários (APU), fortalecendo a formação e as atividades de assessoria pedagógica. O projeto está registrado na Unifal (MG) e possui integrantes das Instituições Federais de Ensino do país e do exterior. Ao longo de 2024 foram realizadas ações de formação, autoformação e troca de experiências na área.



GEAPU

**Grupo de Estudos em Assessoria
Pedagógica Universitária**

COMISSÕES

1. Comissão de reestruturação do PPC 2024

As servidoras do Apoio Pedagógico foram designadas para comporem a Comissão de Reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Medicina 2023, por meio da Portaria da Famed nº13/2023, juntamente com os docentes: Fabiana Souza Máximo Pereira, Daniela Barreto de Moraes, Pollyanna Roberta Campelo Gorgens, Luciana Fernandes Amaro Leite, Ana Luiza Dayrell Gomes da Costa Sousa, Etel Rocha Vieira, Roberta Vasconcelos Leite e Ronaldo Luis Thomasini. Os trabalhos foram desenvolvidos em parceria com o NDE, envolvendo reuniões periódicas, levantamentos diagnósticos, discussão e revisão textual do documento. Ao final de 2024 foi aprovada pelos Conselhos Superiores da Universidade a versão final do documento para que entre em vigor no semestre 2024/2, ano de 2025

2. Comissão de acompanhamento do processo de avaliação do INEP para renovação do reconhecimento de curso

A servidoras do Apoio Pedagógico foram designadas para Comissão para acompanhamento do processo de renovação de reconhecimento do Curso de Medicina, juntamente com demais docentes, permanecendo à disposição para a organização da documentação necessária.

CAPACITAÇÕES - DISCENTES

1. Recepção calouros - Metodologias ativas: como se organizar?

Nos dias 04/07 e 28/09 de 2024, foram realizadas aulas com os alunos das turmas 020 e 021, respectivamente, com o tema "Metodologias ativas: como se organizar?", ministrada pela servidora do Apoio Pedagógico, Sarah Beatriz, como professora convidada do módulo Educação e Medicina (MED001). O objetivo dessas aulas na primeira semana do curso é de oferecer orientações iniciais sobre as metodologias ativas e o currículo do Curso de Medicina: estrutura e modelo pedagógico, normativas acadêmicas da UFVJM, além de apresentar os serviços do Napmed à disposição dos discentes, durante todo o curso.

BRAINSTORMING:

O QUE É METODOLOGIA ATIVA?



turma 020 - semestre 2023/2



turma 021 - semestre 2024/1

CAPACITAÇÕES - DOCENTES

1. Acolhida aos novos docentes

Em 2024, no meses de fevereiro, outubro e dezembro recebemos novos docentes na equipe, efetivos e substitutos. Com o objetivo de acolhê-los e integrá-los, a equipe de apoio pedagógico/Napmed enviou email de boas-vindas, prestando as primeiras orientações de acesso ao curso de capacitação da Famed, ao grupo de orientação “ZapMed”, aos diversos tutoriais e dicas pedagógicas disponibilizadas pela equipe no site da instituição e se colocando à disposição para auxiliá-los ao longo do curso.

2. Curso de Formação Docente da Famed

Em 2022 a equipe desenvolveu um curso de formação inicial e continuada dos docentes da Faculdade de Medicina de Diamantina, como parte do Programa de Recepção e Formação Docente da Famed. O curso foi elaborado na plataforma do Google Classroom, realizado de forma online, de 2022 a 2024, com atividades assíncronas, dividido em módulos independentes, contendo unidades temáticas.

- Conheça a UFVJM e a Famed;
- Principais sistemas eletrônicos;
- O curso de Medicina da Famed;
- Normas acadêmicas da UFVJM e da Famed;
- Metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

No final de 2024 o curso foi renovado por mais 2 anos e será atualizado para incluir as alterações realizadas no novo PPC 2024 da Famed.



COLABORAÇÃO EXTERNA

1. Aula Mestrado Profissional em Odontologia em Saúde Pública: “Metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem em Saúde”

No dia 18/04/2024 a servidora Sarah Beatriz ministrou aula para a turma de Mestrado Profissional em Odontologia em Saúde Pública da UFMG, a convite da Professora Maria José Pinto Flores, com o tema “Metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem em Saúde”. O objetivo dessa aula foi de discutir sobre o papel das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem em saúde, destacando a experiência no curso de Medicina da UFVJM e o dados levantados no curso na pesquisa de Mestrado realizada na Famed, na perspectiva dos alunos. Além disso, demonstrar as diferentes estratégias e possibilidades de ensino na perspectivas das metodologias ativas.

REALIZAÇÕES DE EVENTOS

III Congresso de Ciências da Saúde (CONCIS) e V Encontro de Medicina EMED

Nos dias 24, 25 e 26 de abril a equipe do Apoio Pedagógico participou da comissão organizadora do III Congresso de Ciências da Saúde Concis/ V Encontro de Medicina - EMED, que contou com a realização de palestras, exposição de trabalhos e publicação de Anais do Evento.



Cerimônia Oficial de Colação de Grau e Descerramento da placa do Memorial de Egressos

Durante o ano de 2024, a equipe do Apoio Pedagógico, auxiliou a secretaria da direção na organização e realização das cerimônias oficiais de colação de grau e da cerimônia de descerramento da placa de egressos das turmas MED07, MED08 e MED09. Estas emocionantes cerimônias significaram a formação oficial de **89 novos médicos** para atenderem à sociedade.



Cerimônia de encerramento do Internato de Medicina de Família e Comunidade - MFC

O Apoio auxiliou na organização do evento de encerramento do internato de Medicina de Família e Comunidade, que aconteceu na Famed, com a presença de gestores municipais e discentes concluintes da turma MED09. Na oportunidade, foi feita a apresentação dos projetos de intervenção realizados nos municípios e servido um coffee break aos presentes.

ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

1. Auxílio no ajuste de matrícula discente semestral

Assessoramento à coordenação na análise e verificação dos alunos matriculados, classificação de inscritos para eletivas, bem como gestão de listas de matrícula e ajustes das mesmas no e-campus, conforme solicitações discentes.

2. Organização semestral

A equipe tem auxiliado a coordenação de curso na organização do semestre, no lançamento do plano de ofertas no e-campus, na orientação docente sobre cadastro de planos de ensino e demais procedimentos, no acompanhamento do cumprimento de prazos do calendário escolar, entre outras ações para funcionamento do curso.

3. Auxílio na proposição de calendário acadêmico 2025-2026

A equipe têm auxiliado na elaboração de proposta de calendário acadêmico específico do curso, conforme solicitações e orientações da coordenação e direção, para deliberação e aprovação do colegiado e encaminhamento aos conselhos superiores.

4. Tratamento de dados internos e externos de avaliação do curso

As integrantes do Apoio Pedagógico têm contribuído com a gestão, análise, tratamento e devolutiva em relação aos dados de avaliações internas, como o Instrumento de Avaliação de Ensino (IAE).

ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

5. Orientações aos docentes pelo canal Zapmed

Criado pela equipe do Apoio Pedagógico o canal de comunicação via whatsapp, chamado Zapmed, foi muito utilizado para veicular variadas informações, orientações e lembretes aos docentes do curso, sobre os mais diversos assuntos. Muitas vezes por iniciativa do Apoio ou em atenção a demandas da Direção e Coordenação do curso.



6. Criação e revisão de normativas internas

A criação de normativas internas e atualização das já existentes no curso também foram objeto de trabalho da equipe, com o objetivo de promover melhor organização das atividades e dinamismo dos fluxos de funcionamento da Famed. E, em 2024, foram criados e atualizados alguns documentos norteadores do curso:

- Atualização da Resolução Interna de Atividades Extracurriculares;
- Auxílio para retificação do Projeto Pedagógico do Curso, de 2017, para inclusão e atualização de informações, até que o novo PPC 2024, possa estar vigente;
- Auxílio na reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso, que entrará em vigor em maio de 2025,

7. Auxílio na escrita do edital de seleção de supervisores do Programa Mais Médicos

A equipe atuou junto à coordenação do programa na Famed, para ajustes e finalização do edital de seleção publicado em novembro de 2024, bem como auxiliou na apuração para divulgação do resultado do processo.

ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

8. Auxílio à organização dos internatos

A equipe atuou junto à secretaria da coordenação na organização dos termos de estágio obrigatório (internato) e demais documentações necessárias para início dos internatos. A partir do mês de setembro, com a chegada de uma nova servidora, essa demanda foi repassada à mesma e o apoio tem auxiliado apenas em casos de dúvidas. Em dezembro, o apoio também auxiliou a secretaria da coordenação na confecção do Plano de Trabalho do Prodeps para o ano de 2025.

9. Marketing interno

Em atenção a política interna da gestão do curso, foram elaborados e programados os envios de diversos cartões alusivos a datas comemorativas e aniversários dos servidores da Famed. Um forma delicada de lembrar e valorizar a equipe!



ASSESSORIA À COORDENAÇÃO/DIREÇÃO

10. Novas placas de sinalização do prédio

A pedido da Direção da Famed, foram refeitas as artes de todas as placas de identificação dos espaços administrativos do terceiro andar do Prédio da Famed, num total de **48** artes, e providenciada a impressão colorida com plastificação de todas, junto a uma gráfica local.

11. Confeção de carteirinhas e crachás

Ao final de 2024, a pedido da Direção do curso e visando uma melhor organização e controle da presença de nossos alunos nos campos de prática, o Apoio auxiliou na definição de arte e coleta de dados para a confecção de crachás funcionais para os docentes e técnicos e carteirinhas estudantis a todos os alunos do curso.



12. Proposta de aquisição de camisas personalizadas

A pedido da Direção da Famed foi pesquisado e montado pelo Apoio Pedagógico uma proposta de compra, para aquisição de 100 camisas personalizadas para uso dos servidores e outras demandas do curso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A equipe de Apoio Pedagógico buscou, por esse relatório, destacar para a comunidade um pouco de suas ações, não sendo possível apresentar neste documento todas as atividades diárias dos seus membros.

Permanecemos em busca constante por aprimoramento de nossos trabalhos para que estes impactem de forma positiva no desenvolvimento do curso e na formação de profissionais médicos de excelência.

Qualquer dúvida ou sugestão, pode ser enviada à nossa equipe pelos e-mails apoioaped.famed@ufvjm.edu.br.

Equipe do Apoio Pedagógico